

KINNITATUD
Lääne-Nigula Vallavalitsus
23.02.2021
protokoll nr 2-1/21-4

Arvamuse andnud Kullamaa Keskkooli
hoolekogu 18.01.2021, protokoll nr 37
õpilasesinduses 20.01.2021, protokoll nr 6
õppenõukogus 25.01.2021, protokoll nr 1



ARENGUKAVA

2021-2025

SISUKORD

1. SISSEJUHATUS	3
1.1. Arengukava koostamise põhimõtted	3
1.2. Üldandmed.....	3
1.3. Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära.....	4
1.4. Kooli sümboolika	4
2. KOOLIARENDEUSE PÕHISUUNAD JA EESMÄRGID	5
2.1. Missioon	5
2.2. Visioon.....	5
2.3. Põhiväärtused.....	5
2.4. Arengu põhisuunad.....	5
2.5. Arengu eesmärgid.....	6
3. ARENGUKAVASSE TÄIENDUSTE JA MUUDATUSTE TEGEMINE	7
4. ARENGUEESMÄRKIDE HINDAMINE	7
Lisa 1: Arengu eesmärkidest lähtuv tegevuskava valdkondade põhiselt	9

1. SISSEJUHATUS

1.1. Arengukava koostamise põhimõtted

Kullamaa Keskkooli arengukava (edaspidi arengukava) on koostatud Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 alusel ja korras ning sisaldab kooli arenduse põhisuundi ja valdkondi.

Käesoleva arengukava eesmärk on tagada strateegilise planeerimise ja juhtimise protsessi kaudu Kullamaa Keskkooli areng pikemas perspektiivis.

Arengukava koostamisel lähtuti kooli töötajate, õpilasesinduse ning hoolekogu liikmete ettepanekutest, kooli põhimäärusest, sisehindamise aruandest, ettevõtluse õppesuunast, Lääne-Nigula valla arengukavast aastateks 2018-2026, Tervist Edendava Kooli standardist ja Kiusamisvaba Kooli programmi põhimõtetest.

Arengukavas kirjeldatud eesmärkide saavutamine on pidev protsess, mida hinnatakse kooli sisehindamise raames. Kooli juhtkond teeb igal aastal augustikuises õppenõukogus ülevaate sisehindamisest ja tööst arengukava eesmärkideni jõudmisest ning tutvustab kokkuvõtet hoolekogule.

Arengukavast lähtuvalt koostatakse kooli iga-aastane üldtööplan. Arengukava tegevuskava muudetakse kooskõlas välis- ja koolikeskkonnas toimunud muutustega, arvestades õppeaasta analüütilise kokkuvõtte tulemusi.

1.2. Üldandmed

Õppeasutuse nimetus	Kullamaa Keskkool
Direktor (kohusetäitja)	Kaidi Uueda
Õppeasutuse kontaktandmed	
a) aadress	a) Kullamaa küla, Lääne-Nigula vald, 90701, Läänemaa
b) telefon	b) +372 477 5754
c) e-post	c) keskkool@kullamaa.ee
d) kodulehekülg	d) www.kullamaa.edu.ee
Pidaja aadress	Haapsalu mnt 6, Taebla alevik, Lääne-Nigula vald, 90801, Läänemaa
Õppevorm	statsionaarne
Õppekeel	eesti keel
Õpilaste arv (22.12.2020)	125
Personali arv (22.12.2020)	26 (sh 24 õpetajat)

Kullamaa Keskkool on Lääne-Nigula valla ainus munitsipaalgümnaasium.

1.3. Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära

Kullamaal on juba üle kolme aastasaja haridust antud. Esimesed andmed pärinevad aastast 1698, mil Kullamaa kiriku juures alustas tööd kihelkonnakool. Tänapäevase kooli eelkäijateks võib pidada 1851. a. avatud Päre kooli ja 1909. a. avatud Silla kooli. Tähtis kuupäev on 16. september 1966, kui Silla kool kolis Kullamaa asulasse ja kooli nimeks sai Kullamaa 8-klassiline kool. 1976. a. koos juurdeehituse valmimisega kasvas kool keskkooliks. 1. septembrist 2000 ühendati Kullamaa kooliga ka Liivi kool.

Koolil on õpilasmajutus, mis kindlasti on kasvanud õpilaste arvu gümnaasiumiastmes. Koolil on oma õpilastransport, staadion ning mänguväljakud ning kool saab kasutada õppetöö ja kultuurisündmuste läbiviimiseks Kullamaa järve äärsel alal, Kullamaa Kultuurimaja ja Goldenbecki maja ruume.

Koolil on hoolekogu ning õpilasesindus, ilmub oma ajaleht “Kullamaa Kõmu”.

Gümnaasiumiastmes on ettevõtlussuund, kus on võimalik lisaks traditsioonilistele õppeainetele juurde õppida arvutiõpetust, töö- ja tehnoloogiaõpetust, käsitööd, ettevõtlust, turismi ja laia matemaatikat. Koolil on õigus viia läbi mittestatsionaarset õpet gümnaasiumiastmes. Peale õppetööd on koolis võimalik osaleda ka huviringide töös ning organiseerida ja osaleda mitmesugustel kooliüritustel. Koostöös vilistlastega toimub igal aastal mittetraditsiooniline koolipäev - öökool, kus annavad tunde külalisõpetajad.

Lääne-Nigula vallas toetatakse oma kooli õpilasi nii tasuta lõuna kui ka õppevahenditega. Premeeritakse õpilasi lõpuekskursioonide ja rahalise toetusega ning osaliselt tasutakse autokooli ja õpilasmajutuse kulud.

1.4. Kooli sümbolika

Kullamaa Keskkooli sümboliks on mänd – Liivamägedes kasvava 100-harulise männi järgi (*Pilt 1*). Mänd – suur ja väärikas – sümboliseerides kooli ja selle kestvust. Männikäbid – need on oma kooli kasvandikud. Koolil on oma lipp, logo ja laul. Kooli logo (*Pilt 2*) on loodud kooli sümbolika põhjal, mida kasutatakse koolipere ühtsustunde suurendamiseks ning kooli turundamisel (logoga märgid, pliatsid, märkmikud, koolivestid jne).



Pilt 1



Pilt 2

2. KOOLIARENDEUSE PÕHISUUNAD JA EESMÄRGID

2.1. Missioon

Hea hariduse võimaldamine piirkonna õpilastele, tagamaks nende eduka toimetuleku ning konkurentsivõime nii edasiõppimisel kui ka tööturul ja vabariigile lojaalsete ja laia silmaringiga kodanike kasvatamine. Kool on avatud uuenduslikele ideedele, mis toetavad kooli põhiväärtusi ning õpilaskeskset õpikäsitust.

2.2. Visioon

Kullamaa Keskkool on uuendusmeelne ning tugeva ühtsustundega kogukonnakool, kus väärtustatakse koostööd, tervislikke eluviise, keskkonnahoidu, ettevõtlikkust, kohalikku pärandkultuuri ning kus on loodud võrdsed tingimused ja arenguvõimalused kõigile koolipere liikmetele.

2.3. Põhiväärtused

UUENDUSMEELSUS – avatus uuele, digiteadlikkus, kaasaegne õpikäsitlus, julgus katsetada uut, innovaatiline ja kaasajastatud õpikeskkond.

PROFESSIONAALSUS – elukestev õpe, õpimotivatsiooni hoidmine ja tõstmine, teadlikkus oma tugevustest ja arenguvajadustest, õpipädevuste arendamine.

TERVISLIKUD ELUVIISID – aktiivne liikumine, tervislik toit, positiivne ellusuhtumine, turvaline koolikeskkond.

KOOSTÖÖ – ühistunne, kogukonnakesksus, avatus, tolerantsus, julgus näidata ja aktsepteerida igapäevase isikupära, üle-eestilised ja rahvusvahelised partnerid, sõpruskoolid (Eestis ja välismaal), vabatahtlikud õpetajad välismaalt, õpilasvahetus.

ETTEVÕTLIKKUS – õpitu sidumine päriseluga, probleemide lahendamise oskus, julgus riskida ja katsetada, enese motiveerimine, avatus võimalustele, oskus märgata ja kasutada oma tugevusi.

KESKKOND ja PÄRANDKULTUUR – jätkusuutlik tarbimine, taaskasutus, prügi sorteerimine, „Roheline Kool,“ traditsioonide jätkamine, rahvakultuuri ja ajaloo teadvustamine, mitmekülgne pärandkultuuri viljelemine.

2.4. Arengu põhisuunad

Sisehindamise tulemusena on sõnastatud põhisuunad, millele uue arengukava perioodi jooksul keskenduda:

- kooli maine kujundamine ja turundamine;

- õpetajate töömotivatsiooni tõstmine ja professionaalse arengu toetamine;
- digioskuste ning digiteadlikkuse parendamine;
- vaimset ja füüsilist tervist edendavate tegevuste rakendamine kooli igapäevaelus ja õppekavas;
- koostöö elavdamine nii kohalikul kui ka rahvusvahelisel tasandil;
- ettevõtluse õppesuuna edendamine ja ettevõtlikkuspädevuse kujundamine;
- loodushoidu kujundava, keskkonnasäästlikku käitumismudelit kinnistavate ja pärandkultuuri väärtustavate tegevuste rakendamine kooli igapäevaelus ja õppekavas.

2.5. Arengu eesmärgid

Võttes aluseks missiooni, visiooni, väärtused ja põhisuunad, seab Kullamaa Keskkool eesmärgid jätkusuutliku arengu saavutamiseks järgmistes tegevusvaldkondades:

- **Kullamaa Keskkoolil on positiivne kuvand ja tuntus nii maakonnas kui ka Eesti tasandil ning otseste sihtgruppide hulgas, et tagada kooli jätkusuutlikkus.** Koolis toimuvat kajastatakse laiapõhjaliselt ning kooli turundamiseks kasutatakse erinevaid ja tänapäevaseid meediume, mille tulemusena on õpilaste arv nii põhikoolis kui ka gümnaasiumis tõusutrendis.
- **Koolis töötavad kvalifitseeritud ja motiveeritud õpetajad,** kelle arengut toetatakse süsteemselt ja järjepidevalt. Õpetajate töömotivatsiooni tõstetakse eneseanalüüsi, ühistunde ja koostööoskuste arendamise kaudu.
- **Kooli tänapäevane õppekeskkond ja tehnoloogilised võimalused, õppe- ning huvitegevus toetab õpilase arenemist iseseisvaks ning aktiivseks õppijaks, kelle teadmised/oskused toetavad ettevõtluses edukat toimetulekut.** Ettevõtluspädevuse saavutamiseks arendatakse ja laiendatakse kooli ettevõtlussuunda, parendatakse õpetajate ning õpilaste digioskusi ja digiteadlikkust, toetatakse õpilaste õpipädevuste kujunemist ning õpimotivatsiooni suurendamist. Huvitegevuse mitmekesistamisel lähtutakse õpilaste huvidest ja vajadustest.
- **Kullamaa Keskkool on nüüdisaegne, õppijakeskne ja nii õpilaste kui ka õpetajate personaalsetest vajadustest lähtuv õpikeskkond,** mille saavutamiseks on koolil toimiv lisaressursside otsimise strateegia ning investeringute plaan (koostöös vallaga).
- **Koolil on hea koostöö nii kohalikul kui ka rahvusvahelisel tasandil ning tugevad sidemed erinevate huvigruppidega** (lapsevanemad, hoolekogu, õpilasesindus, vanematekogu, kooli toetavad organisatsioonid, vald jne), mille raame toimuvad erinevad üritused, projektid, õpilasvahetus ning sõpruskoolidega ühinemine.
- **Jätkusuutlik vaimset ja füüsilist tervist toetava koolikeskkonna loomine ning tervist toetavate tegevuste propageerimine koolipere seas.** Taotluseks on Tervist

Edendavate Koolide (TEK) tegevuse rakendamine õppepäevas ning selle süsteemne edendamine. Koolis on toimiv ja süsteemne Kiusamisvaba Kooli (KiVa) programmi järgimine, koolikeskkond on turvaline kõigile koolipere liikmetele.

- **Koolis väärtustatakse keskkonnasõbralikku käitumist ning teadvustatakse ning kantakse edasi kohalikku pärandkultuuri.** Kool väärtustab keskkonda ja säästvat arengut nii õppekavade raames kui kooli majandamisel ja koolikeskkonna kujundamisel. Jätkatakse pärandkultuuri traditsioone ning tutvustamist pärandkultuuri objekti kaudu ning muusika-, käsitöö- ja rahvatantsukollektiivide tegevuste abil.

Seatud eesmärkidest lähtuv strateegiline tegevuskava on välja toodud arengukava lisana (**Lisa 1**).

3. ARENGUKAVASSE TÄIENDUSTE JA MUUDATUSTE TEGEMINE

Arengukava on koolijuhtimise töödokument. Arengukava täitmist jälgib hoolekogu, õppenõukogu ja kooli juhtkond, kes teeb igal aasta juunikuus kokkuvõtte arengukava täitmisest ja kavandab järgneva aasta tegevused.

Ettepanekuid arengukava täiendamiseks või muutmiseks võivad teha kõik Kullamaa kooli töötajad, õpilasesindus, lapsevanemad, koostööpartnerid, hoolekogu liikmed ja koolipidaja esindaja. Arengukava uuendatakse seoses haridusalse seadusandluse muudatustega, muudatustega õppeasutuse eelarves ja investeeringutes, muudatustega riiklikus õppekavas, arengukava analüüsist tulenevate muudatustega, õppenõukogu või hoolekogu ettepanekutega, kooli arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

4. ARENGUEESMÄRKIDE HINDAMINE

Arengukava koostamise, täiendamise, elluviimise, hindamise ja aruandluse eest vastutab kooli direktor. Kooli arengukava on iga-aastase üldtööplaani ja eelarve planeerimise alus, arengukava tegevused kavandatakse iga-aastases kooli üldtööplaanis.

Arengukava eesmärkide saavutatuse hindamiseks kasutatakse järgmisi kriteeriume:

- riigi poolt kogutavad tulemusnäitajad;
- lõpueksamite, riigieksamite tulemused;
- uuringud, kus kool osaleb;
- tagasisideküsitlused, rahulolu-uuringud lastele ja lastevanematele;
- tööühmade olemasolu, vajalikud töö- ja arendusplaani, strateegiad ja kavad;
- projektides, olümpiaadidel, spordivõistlustel, õppepäevadel osalemine ning nende tulemused;
- arenguestlused õpilaste ja kooli personaliga;

- õpetajate enesehindamise aruanded;
- iga-aastased õppeaasta aruanded, sisehindamise aruanne;
- arutelud õpilaste, koolitöötajate ja hoolekoguga, koosolekute protokollid.

Lisa 1: Arengu eesmärkidest lähtuv tegevuskava valdkondade põhiselt

Kooli arengukava annab suunised jätkusuutliku arengu saavutamiseks kuues tegevusvaldkonnas. Tegevusvaldkondade lõikes on seatud peamised eesmärgid ja strateegiline tegevuskava uue arengukava perioodiks.

Eestvedamine ja juhtimine

Põhieesmärk: Positiivne kuvand ja tunnus nii maakonna kui ka Eesti tasandil ning otseste sihtgruppide hulgas, et tagada kooli jätkusuutlikkus.

Alaeesmärk 1: Õpilaste arv nii põhikoolis kui ka gümnaasiumis on tõusutrendis.

Oodatav tulemus	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Vastutaja(d)	Tähtaeg
Kullamaa Keskkool on õpilastele atraktiivne.	Kooli õppekava tutvustamine maakonnas ja laiemalt erinevate infopäevade, messide jms raames.	Juhtkond, õpilasesindus.	Pidev
	Koolil on reklaamimiseks oma flaier ja infoleht.	Juhtkond	Juuni 2021
	Kaasata ümberkaudsete põhikoolide õpilasi erinevatesse Kullamaa Keskkooli õpilaste tegevustesse (ühisüritused).	Juhtkond, huvijuht	Pidev
	Tihendada koostööd õpilasesinduste vahel.	Huvijuht, õpilasesindus	Pidev
	Rahulolu-uuringud oma kooli õpilaste vajaduste kaardistamiseks ning õpilaste huvidest ja vajadustest lähtuva õppe pakkumiseks.	Juhtkond	Iga-aastane

Alaeesmärk 2: Koolis toimuvat kajastatakse laiapõhjaliselt, huvigruppidega suhtlemiseks ja infovahetuseks kasutatakse erinevaid ja kaasaegseid meedieid ning huvigruppide kaasamist.

Oodatav tulemus	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Vastutaja(d)	Tähtaeg
Koolil on erinevates seadmetes kasutatav koduleht, päevakajaline sotsiaalmeediakanalite kasutamine	Kooli kodulehe uuendamine.	Direktor, sekretär, huvijuht	Jaauanuar 2021

ja e-kooli igakülgne rakendamine õppetöös ja huvigruppidega suhtlemises.			
	Päevakajaline ja aktiivne postitamine sotsiaalmeedia populaarsemates keskkondades (Facebook, Instagram).	Direktor, sekretär, huvijuht	Pidev
	Koolis kohapeal töötab e-kooli administraator, kes juhendab ja toetab õpetajaid e-kooliga seotud küsimustes ja e-kooli paremaks rakendamiseks.	E-kooli administraator	August 2021
On olemas interaktiivsed infotahvlid majasisese info edastamiseks.	Digitaalsete infotahvlite soetamine ja paigaldamine.	Direktor, majandusjuhataja	Arengukava perioodi lõpp
	Infotahvlite kasutuselevõtmine ja haldamine.	Sekretär	Arengukava perioodi lõpp, pidev
Tegevusi kajastatakse nii piirkonna kui Eesti tasandil.	Meediaplaani loomine ning täitmine.	Juhtkond	Mai 2021, pidev
	Huvigruppide kaasamine sisu loomisesse.	Juhtkond	Pidev
	Kooli tegevuse kajastamine kohalikus, piirkondlikus, riiklikus meedias.	Juhtkond, õpetajad, õpilasesindus	Pidev

Personal

Põhieesmärk: Koolis töötavad kvalifitseeritud ja motiveeritud õpetajad ning tugispetsialistid, kelle ühised eesmärgid tagavad kooli arengukava täitmise ja kooli pideva ning jätkusuutliku arengu.

Alaeesmärk 1: Õpetajate professionaalse arengu toetamine on süsteemne ja järjepidev.

Oodatav tulemus	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Vastutaja(d)	Tähtaeg
Kvalifitseeritud õpetajate osakaal on suurenenud.	Tasemehariduse võimaldamine.	Direktor	September 2023

	Õpetajate nõustamine.	Direktor	Pidev
	Puuduvate ametikohtade täitmiseks liitatakse programmiga „Noored kooli“ ja „Edumus“.	Direktor	Juuni 2021
	Kvalifitseeritud pedagoogide leidmiseks tehakse koostööd ülikoolidega.	Direktor, õppealajuhataja	Pidev
Kooli on uus ja tänapäevastest õpikäsitlustest lähtuv arenguestluste vorm.	Arenguestluste korra väljatöötamine.	Direktor, õppealajuhataja	Aprill 2021
Koolis on tagatud vajalikud ja piisavad tugisüsteemid nii õpetajatele kui ka õpilastele.	Toimiva koostöö/võrgustikutöö tagamiseks viiakse läbi HEV-koosolekuid, kus osalevad erivajadustega õpilastega tegelevad tugispetsialistid ja õpetajad.	Direktor, HEV-koordinaator	Pidev, vähemalt kaks korda aastas.
	Maakondliku õppenõustamiskeskuse Rajaleidja spetsialistide teenuse kasutamine vanemate, õpilaste ja õpetajate nõustamisel.	Direktor, HEV-koordinaator	Pidev, vastavalt vajadusele.
	Koolis töötab kvalifitseeritud õpiabiõpetaja.	Direktor	September 2021
	Täiendkoolituste läbiviimine õpetajatele erivajadustega laste õpetamiseks tavaklassis.	Direktor, õppealajuhataja	Pidev, vähemalt üks kord aastas.
	Õpilase individuaalsuse kaarte täidetakse regulaarselt kõigi õpilasega tegelevate spetsialistide ja õpetajate poolt.	HEV-koordinaator	Pidev
	Võrgustikutöö toimimiseks on kaasatakse aktiivselt kõik lapsed tegelevad spetsialistid ja instantsid.	Direktor, HEV-koordinaator	Pidev
	Loodud on eraldi ruum, kus on spetsiaalne varustus ja sisustus erivajadustega laste õpetamiseks/tundide läbiviimiseks (reguleeritav mööbel, jalarullikud, sirmid jne).	Direktor, HEV-koordinaator	September 2021
	Tugispetsialistid osalevad aktiivselt infokoosolekutel, õppenõukogudes ning on kaasatud kooli igapäevaelu tegevustesse.	Direktor, HEV-koordinaator	Pidev
	Kool on ühinenud tugiõpilastegevuse (TORE) noorteühinguga.	Sotsiaalpedagoog, õpilasesindus	September 2022

On välja selgitatud ja fikseeritud personali individuaalsed- ja üldkoolitusvajadused.	Õpetajate koolitusvajaduste väljaselgitamine arenguestlustel ning sellest lähtuvalt luuakse õpetajaga koos isiklikud arengueesmärgid (vähemalt üks).	Direktor	Iga-aastane
	Õpetajate enesetäiendamine vastavalt isiklikele arengueesmärkidele.	Õppealajuhataja	Pidev
	Tulevaste koolituste, koolitustel osalemiste kohta on loodud elektrooniline andmetabel.	Direktor	Pidev
Toimiv koolisisene koolituste plaan.	Luu süsteem koolitustel saadud info jagamiseks koolis (õpetajalt-õpetajale).	Õppealajuhataja	Pidev

Alaesmärk 2: Õpetajate töömotivatsiooni tõstmine läbi eneseanalüüsi, ühistunde ja koostööoskuste arendamise.

Oodatav tulemus	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Vastutaja(d)	Tähtaeg
Meeskonnas valitseb üksmeel ja ühistunne	Õppeaasta alguses ja lõpus ning jõuluperioodil toimuvad meeskonnaüritused.	Juhtkond	Pidev, vähemalt kolm korda aastas.
Õpetajad on motiveeritud töötama ja ennast arendama ning väärtustavad koostööd.	Õpetajatelt tagasiside saamiseks toimub rahulolu-uuring ning arenguestlused.	Direktor, õppealajuhataja	Pidev, vähemalt üks kord aastas
	Eneseanalüüsiioskuse, meeskonnatöö ja töömotivatsiooni teemalised täiendkoolitused.	Direktor, õppealajuhataja	Pidev
	Ainenõukogude kohtumised.	Õppealajuhataja, õpetajad	Pidev, vähemalt kaks korda aastas.

Õppe- ja kasvatusprotsess

Põhieesmärk: Kooli tänapäevane õppekeskkond ja tehnoloogilised võimalused, õppe- ning huvitegevus toetab õpilase arenemist iseseisvaks ning aktiivseks õppijaks, kelle teadmised/oskused toetavad ettevõtluses edukat hakkamasaamist.

Alaesmärk 1: Õpetajate ja õpilaste digipädevusi arendatakse süsteemselt ning järjepidevalt.

Oodatav tulemus	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Vastutaja(d)	Tähtaeg
-----------------	----------------------------------	--------------	---------

Õpetajad on valmis kasutama kaasaegseid tehnoloogilise vahendeid ja keskkondi.	Järjepidevad tundide vaatlused, analüüs ja tagasiside õpetajatele oma töö analüüsimiseks ja edasiste eesmärkide seadmiseks tänapäevastest õpetamise põhimõtetest lähtuvalt.	Õppealajuhataja	September 2023
	Õpetajate ning õpilaste digipädevuse hindamiseks toetatakse digipädevusmudelitele. https://digipadevus.ee/opetaja-digipadevusmudel/ https://digipadevus.ee/oppija-digipadevusmudel/	Juhtkond	September 2023
	Liitumine eTwinningu multiprojektidega.	Õppealajuhataja, õpetajad	Pidev
	Digiõppepäevade, projektõppe rakendamine digivahendite abil.	Õppealajuhataja	Pidev
Koolis on tehnoloogilised võimalused, valmisolek ja abi digiõppe läbiviimiseks nii klassiruumis kui ka distantsõppel olles.	Igal õpetajal on kaasajastatud sülearvuti.	Direktor	September 2023
	Igas klassis on dokumendikaamera.	Direktor	September 2023
	Koolis töötab IT-tehnik, kes vajadusel juhendab õpetajaid tehnoloogilistes küsimustes.	Direktor	September 2021
	Õpetajatele mõeldud koolitused ning digisõbralike koolide külastamine (virtuaalne), mis kajastuvad õpetajate individuaalsetes koolituskalendrites.	Õppealajuhataja, õpetajad	Pidev
	Kooli digiküpsuse hindamine vastavalt „Digipeeglile“.	Õppealajuhataja	Pidev, vähemalt üks kord aastas

Alaesmärk 2: Ettevõtlussuuna arendamine ja laiendamine, õpipädevuste arendamine ettevõtluspädevuste saavutamiseks.

Oodatav tulemus	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Vastutaja(d)	Tähtaeg
Kooli õppekava täiendamine ja arendamine lähtuvalt õppijate	Ettevõtlusteemalise õpilasküsitluse läbiviimine õpilaste huvidega arvestamiseks.	Direktor, õppealajuhataja	Mai 2021

eelistustest, ettepanekutest ning vajadustest.			
	Õppetöös kasutatakse valdkonna eksperte ja praktikuid.	Õppealajuhataja, õpetajad	Pidev
	Majandusteemade lõimimine õppekavadesse I kooliastmest alates.	Õppealajuhataja	Pidev
	Tehakse koostööd ülikoolide ja teadusasutustega.	Juhtkond	Pidev
	Ettevõtlusoskuste moodulite integreerimine ainekavadesse.	Õppealajuhataja, õpetajad	Pidev
	Ettevõtluse projektõppena korraldatakse lastelaagreid (koostöö naaberkoolidega).	Õppealajuhataja, huvijuht, õpetajad	Pidev, vähemalt üks kord aastas
	Gümnaasiumiosa lõpetamiseks nõutud koolieksami muutmine ning uuendamine (äriplaan).	Direktor, õppealajuhataja, ettevõtlusõppe õpetajad	August 2021
	Kool rakendab „Ettevõtliku kooli“ põhimõtteid, tehakse ettevalmistusi programmiga liitumiseks.	Juhtkond, õpetajad	Pidev
Õpilased on õpipädevad: suudavad kavandada oma õpiprotsessi; analüüsida enda teadmisi ja oskusi, tugevusi ja nõrkusi ning selle põhjal edasiõppimise vajadust.	Õpioskuste arendamise kava rakendamine ja loomine. Õpipädevuse arendamiseks toimuvad vastavasisulised projektõppepäevad, õpipädevusi toetavate valikainete (õpioskused/õppides loon ennast) lisamine õppekavasse.	Direktor, õppealajuhataja, ettevõtlusõppe õpetajad	August 2021
	Loovtööde tegemise sisu ja korralduse uuendamine.	Direktor, õppealajuhataja, uurimistöö õpetaja	August 2021
	Katsetatakse perioodõpet üksikutes ainetes.	Õppealajuhataja, õpetajad	Pidev
Koolil on ettevõtlussuuna toimiv meeskond, kes juhib ettevõtlusõppe arendamist.	Luuakse toimiv töö- ja arendusplaan, toimuvad järjepidevad meeskonna koosolekud.	Direktor, õppealajuhataja, ettevõtlusõppe õpetajad	Juuni 2021

	Kava koostamine kooliväliste koolitajate, nõustajate, partnerite kaasamiseks ning õppe elavdamiseks.	Direktor, õppealajuhataja, ettevõtlusõppe õpetajad	Juuni 2021
	Kogemuskohtumised teiste ettevõtluse õppesuunaga koolidega.	Direktor, õppealajuhataja, ettevõtlusõppe õpetajad.	Pidev
Kooli huvitegevuses rakendatakse ettevõtlussuunda.	Kooli huviringina pakutakse majandusringi II ja III kooliastmele.	Huvijuht	Oktoober 2021

Alaesmärk 3: Mitmekesisema huvitegevuse pakkumine arvestades õpilaste huve ja vajadusi.

Oodatav tulemus	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Vastutaja(d)	Tähtaeg
Huvitegevus on mitmekesine ja arvestab õpilaste vajadusi/ huvisid.	Loodus-, täppis-, majandus-, IT huviringide loomine.	Huvijuht	Oktoober 2021
	Õpilasküsitluse läbiviimine õpilaste huvide väljaselgitamiseks.	Huvijuht	Mai 2021
	Koostöö naaberkoolide huvijuhtidega huviringide liitmiseks.	Huvijuht	Pidev

Ressursid ja investeeringud

Põhieesmärk: Kullamaa Keskkool on nüüdisaegne, õppijakeskne ja nii õpilaste kui ka õpetajate personaalsetest vajadustest lähtuv õpikeskkond, mille saavutamiseks on koolil toimiv lisaressursside otsimise strateegia ning investeeringute plaan.

Oodatav tulemus	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Vastutaja(d)	Tähtaeg
Koolil on toimiv lisaressursside otsimise strateegia.	Koostöös vilistlaste, kohalike ettevõtetega on koolil suurenev sponsorite arv.	Direktor, hoolekogu vilistlaste esindaja	Pidev

	Lisatulu saamiseks otsitakse, kirjutatakse/taotletakse erinevaid projekte.	Direktor	Pidev
	Kool osaleb kaasavas eelarves oma ideega.	Juhtkond	Pidev, üks kord aastas
	Toimuvad heategevuslikud kontserdid, laadad jms üritused ning õpilasalgatused.	Huvijuht	Pidev
Õpikeskkond on nüüdisaegne ning õppijakeskne – koolihoone energiasäästlikkus on tõhusam, spordi- ja mänguväljakud on rekonstrueeritud ning õpilaskorterid kaasajastatud.	Kullamaa Keskkooli võimla ehitus.	Osavald, direktor	2022/23
	Koolihoone soojustamine ning akende vahetus.	Osavald, direktor	2021/22
	Kooli siseõu kohandamine liikumis- ja sporditegevuseks (õueala)	Osavald, direktor	2022/23
	Õppevara ning inventari kaasajastamine vastavalt valla eelarvestrateegiale.	Osavald, juhtkond	Pidev

Koostöö huvigruppidega

Põhieesmärk: Koostöö arendamine nii kohalikul kui ka rahvusvahelisel tasandil.

Oodatav tulemus	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Vastutaja(d)	Tähtaeg
Kooliperel on head suhted naaberkoolidega.	Toimuvad erinevad ühisüritused naaberkoolidega.	Huvijuht	Pidev
Lastevanemate osalemine koosolekutel ja ühisüritustel on tõusvas trendis.	Lastevanemate üldkoosolekute päevakorda on põimitud aktuaalsed koolitused.	Huvijuht	Pidev

	Toimuvad perepäevad, perelaadad vms.	Huvijuht	Vähemalt üks kord aastas
	Toimuvad regulaarsed kohtumised vanematekoguga.	Direktor	Vähemalt üks kord trimestris
Koolil on vilistlaste esinduskogu	Toimiva plaani koostamine vilistlaste paremaks kaasamiseks.	Direktor, vilistlaste esindaja hoolekogus	September 2021
Koolis on vähemalt üks sõpruskool kodumaal ja üks sõpruskool välismaal.	Toimiva plaani koostamine ning aktiivne suhtlemine erinevate koolidega.	Juhtkond	September 2023
Koolis toimib aktiivne õpilasvahetus nii Eesti-siseselt kui ka rahvusvahelisel tasandil.	„VeniVidiVici“ ja „YFU“ programmidega liitumine.	Juhtkond	September 2023
	Programmide aktiivne reklaam ja propageerimine nii laste kui ka lapsevanemate seas.	Juhtkond, õpetajad	September 2023

Kooliturvalisus ja tervis

Põhieesmärk: Jätkusuutlik vaimset ja füüsilist tervist toetava koolikeskkonna loomine ning tervist toetavate tegevuste propageerimine koolipere seas.

Alaeesmärk 1: TEK koolide tegevuse rakendamine õppepäevas ning nende süsteemne edendamine.

Oodatav tulemus	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Vastutaja(d)	Tähtaeg
Kõik koolipere liikmed on teadlikud, kuidas parimal viisil oma tervist hoida.	Koolil on toimiv TEK meeskond, kus luuakse toimiv töö- ja arendusplaan, toimuvad meeskonna koosolekud.	Direktor, TEK juht koolis	August 2021
	Erinevate terviseteadlikkust tõstvate projektide, viktoriinide/teemanädalate jms korraldamise jätkamine.	TEK juht koolis	Pidev
	Igapäevaselt toimuvad aktiivsed vahetunnid.	TEK juht koolis	Vähemalt kaks korda aastas

	Tervisliku toitumise teadvustamiseks viiakse läbi õppepäevi nii lastele, õpetajatele kui ka kokkadele.	TEK juht koolis, õpetajad	Pidev, vähemalt üks kord aastas
	Koolis jätkatakse hommikupudru pakkumisega; koolis pakutakse kaks korda päevas ka puu- ja juurvilju (vitamiinipausid).	Direktor, TEK juht koolis	Pidev
	Õpetajate tervise- ja liikumispäevade korraldamine	TEK juht koolis, õpetajad	Pidev, vähemalt üks kord aastas

Alaeesmärk 2: Koolis on toimiv ja süsteemne KiVa programmi järgimine, koolikeskkond on turvaline kõigile koolipere liikmetele.

Oodatav tulemus	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Vastutaja(d)	Tähtaeg
Kõikides põhikooli klassides rakendatakse Kiusamisvaba Kooli õppeprogramme.	I-II kooliastme õpetajad osalevad KiVa koolitustel, suve- ja talveseminaridel, kogemusgruppides.	KiVa-meeskonnajuht	Pidev
	III kooliastme õpetajad osalevad koolitustel ja alustavad õppeprogrammide kasutamist.	KiVa-meeskonnajuht	September 2023
	Toimuvad regulaarsed KiVa koosolekud.	KiVa-meeskonnajuht	Minimaalselt üks kord trimestris
	Toimuvad koostöögrupid KiVa tunde läbiviivatele õpetajatele.	KiVa-meeskonnajuht	Minimaalselt üks kord trimestris
Toetatakse süsteemselt kiusamisjuhtumitega seotud lapsi ja nende perekondasid.	Tihe koostöö kooli psühholoogi, sotsiaalpedagoogi, lastekaitse ja vajadusel politseiga ning koolile määratud KiVa mentoriga.	KiVa-meeskonnajuht	Pidev, vajaduspõhine
	Toimuvad KiVa kiusamisteemalised küsitlused.	KiVa-meeskonnajuht, õpetajad	Vähemalt üks kord aastas

KiVa-meeskond on inspireeritud, aktiivne ja jätkusuutlik.	Toimub süsteemne tagasisidestamine mentorile, et edendada KiVa-ga seotud tegevusi ning lahendada tekkivaid probleeme.	KiVa-meeskonnajuht	Pidev, vähemalt kaks korda aastas
	Uue KiVa-meeskonnaliikme koolitamine.	Direktori, KiVa-meeskonnajuht	Oktoober 2021

Keskkonnahoid ja pärandkultuur

Põhieesmärk: Koolis väärtustatakse ja teadvustatakse keskkonnasõbralikku käitumist ning pärandkultuuri olulisust.

Alaesmärk 1: Kool väärtustab keskkonda ja säästvat arengut nii õppetööd läbiva teemana kui kooli majandamisel ja koolikeskkonna kujundamisel.

Oodatav tulemus	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Vastutaja(d)	Tähtaeg
Kooli tegevus järgib „Rohelise kooli“ põhimõtteid, toimuvad ettevalmistused programmiga liitumiseks kaugemas tulevikus.	Jälgitakse ja propageeritakse taaskasutamise põhimõtteid nii õppeainetes kui ka kooli igapäevaelus (prügi sorteerimine, paberi taaskasutus, säästlik elektritarbimine jne) .	Juhtkond, õpetajad	Pidev
	Jätkame osalemist erinevates keskkonnaprojektides ja –konkurssidel.	Juhtkond	Pidev
	Ettevõtlussuuna ühendamine keskkonna-teemadega (uue valikainena pakkuda <i>keskkonnasõbralikku käsitööd</i>)	Õppealajuhataja	September 2021
	Viiakse läbi „Rohelise kohviku“ päev (perepäevaga koos), mille raames toimub kasutatud asjade vahetus/müük, töötoad jne ning tutvustatakse kooli keskkonnasõbralikke põhimõtteid ja tegevusi.	Huvijuht	Pidev, vähemalt üks kord aastas
	Kooli majandamisel eelistatakse võimalusel ökomärgistega või keskkonnasõbralikumalt toodetud ja kohalikust toorainest tooteid.	Direktor	Pidev

	Keskkonna-teemade tutvustamiseks viiakse läbi õuesõpet (kooliaed).	Õpetajad	Pidev
--	--	----------	-------

Alaeesmärk 2: Koolis teadvustatakse ja kantakse edasi kohalikku pärandkultuur

Oodatav tulemus	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Vastutaja(d)	Tähtaeg
Jätkatakse pärandkultuuri traditsioonide järgimist ning tutvustamist.	Rahvakalendri tähtpäevade tähistamine.	Huvijuht	Pidev
	Tutvutakse pärandkultuuri objektide ning kohtadega (õppekäigud), toimuvad muuseumikülastused.	Õppealajuhataja, õpetajad	Pidev
	Pärandkultuuriga seotud esemete kogumine ning näituse korraldamine.	Käsitööõpetaja	Arengukava perioodi lõpp
	Pärandkultuuri viljelemine muusika-, käsitöö- ja rahvatantsukollektiivide tegevuste kaudu nii õppetundide raames kui ka huvitegevuses.	Huvijuht, õppealajuhataja	Pidev